

SAP - Deutsch Klasse 3. Schuljahr (Homepage)

Übersicht der Themen:

Hinweis:

Der SAP ist hinsichtlich des Leistungsstandes der jeweiligen Klasse in Ausnahmefällen anpassbar.

Alle **gelb markierten Themen** können ausgelassen oder differenziert bearbeitet werden (quantitative und qualitative Differenzierung).

Sprache und Sprache untersuchen (Ausgabe 2021)

- **Wiederholen**
- Zusammengesetzte Nomen
- Nomen in der Mehrzahl
- Verben verändern sich
- Wortbausteine vor Verben
- Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen
- Wörtliche Rede und Satzzeichen

Richtig schreiben (Ausgabe 2021)

- **Gut starten**
- Alphabet und Wörterliste
- Einfache und doppelte Mitlaute
- Wörter mit ck und tz
- Verlängern: Auslaute hörbar machen
- Wörter mit i und ie
- Wörter mit ä und äu
- Merkwörter mit Dehnungs-h kennenlernen

Sprechen und Zuhören:

- Giraffen- und Wolfsprache
- Hörspurgeschichten
- Klassenrat-Gespräche
- Feedbackburger
- Tracks zu Sprechen und Zuhören von Flex und Flora

Texte schreiben

- Vorgangsbeschreibung/Bastelanleitung
- Schreiben am roten Faden
- E-Mails verfassen (ansatzweise auch Brief)
- Elfchen/Rondell (kreatives Schreiben)

Lesen

- Lesespurgeschichten
- Lesespaziergänge
- Lesestrategien
- Lautes Lesen

Lesestrategien (siehe Leseförderkonzept):

L1: Vor dem Lesen- Vermutungen zum Text anstellen (alle Vorlesesituationen)

L2: Schlüsselwörter erkennen

L3: Wörter klären

L4: Fragen zum Abschnitt/Text stellen

L5: Abschnitt/ Text zusammenfassen

RLL: Rez. Lehren und Lernen (L1, L3, L4, L5)

Auswahl fachspezifischer Leistungen:

- Buchpräsentation
- Lesetest
- Geübtes Vorlesen
- Szenisches Interpretieren von Gedichten
- Abschreibtexte

Übersicht Inhalte der Lernkontrollen

1. Halbjahr	2. Halbjahr
<p>1. Lernkontrolle</p> <p>Sprechen und Zuhören Sprache untersuchen Richtig schreiben Abschreibtext</p>	<p>4. Lernkontrolle</p> <p>Lesen Sprache untersuchen Richtig schreiben Sprechen und Zuhören</p>
<p>2. Lernkontrolle</p> <p>Richtig schreiben Sprache untersuchen Lesen Sprechen und Zuhören</p>	<p>5. Lernkontrolle</p> <p>Texte verfassen (E-Mails)</p>
<p>3. Lernkontrolle</p> <p>Texte verfassen (Anleitung)</p>	<p>6. Lernkontrolle</p> <p>Sprechen und Zuhören Richtig schreiben Sprache untersuchen Lesen</p>

Inhalte in Blöcken:

1. Lernblock

ABC

Wiederholung der bekannten Wortarten *Nomen, Verben, Adjektive* (angelehnt an das Buch „Im Land der Sprache“)

Satz der Woche

Zusammengesetzte Nomen

Einzel/Mehrzahl (Pluralbildung)

Mit dem Alphabet und der Wörterliste arbeiten (Wörterbuch)

Wortschatzarbeit (Wortschatzlisten)

Lesen (RL S.): →individuelles Arbeiten

Gedicht des Monats abschreiben (Auswahl LB)

Ferienerzählkreis (W-Fragen)

Hörspurgegeschichte

Feedback geben (Feedbackburger)

2. Lernblock

Wörter mit ck und tz

Laufdiktat/Dosendiktat

Einfache und doppelte Mitlaute (Doppelkonsonanten)

Sprache untersuchen (Verben verändern sich, gebeugte Formen bilden,

Wortbausteine vor Verben),

Lesespaziergang Herbst/Halloween

Lesestrategien (Herbstkartei)

Kurzvorstellung Pultbuch vorbereiten/Lesezeit (fachspez. Note)

Hörtext

Feedback geben (Feedbackburger)

Giraffen- und Wolfssprache

Bildergeschichte planen, schreiben und überarbeiten

3. Lernblock

Verlängern, Auslaute hörbar machen

Wörter mit i und ie

Füllerführerschein

Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen

Lesestrategien

Weihnachtsgedicht (abschreiben, szenische Darstellung, fachspez. Note)

Vorgangsbeschreibung/Bastelanleitung

4. Lernblock

Wörter mit ä und äu

Wörter mit Dehnungs-h

Wörtliche Rede und Satzzeichen

Wortfelder

Ganzschrift

Vorlesen einer Geschichte, eines Textabschnittes und Fragen dazu beantworten (fachspez. Note)

Füllerführerschein

5. Lernblock

Merkwörter üben (y/Y, v/V, x/X,)

Wortstämme in Wortfamilien erkennen

Nomen mit Wortbausteinen groß schreiben (hei, keit, ung)

Lesen verschiedener Textarten (Sachtext, literarischer Text, Fantasiegeschichte, Märchen, Comic (Anregungen dazu im FF blau S.50-61

E-Mails und Briefe schreiben

Elfchen/Rondell (kreatives Schreiben)

Nomen durch Adjektive erkennen, Nomen für Gefühle und Zustände erkennen, Nomen für Zeiten erkennen

Präsens und Präteritum kennenlernen

Sprechen und Zuhören Übungen

6. Lernblock

Merkwörter mit langen Selbstlauten schreiben

Merkwörter mit i, -in, -ine, langen Selbstlauten Wörter mit ß und ss unterscheiden

Rechtschreibstrategien

Arbeit an den Lesestrategien

Einen Gegenstand beschreiben

Satzglieder erkennen und benennen

Sprache erforschen

Sprechen und Zuhören Übungen