

Brückenjahr-Konzept Mathematik

Allgemeine Zielsetzung

- Sensibilisierung für mathematische Zusammenhänge in der Umwelt der Vorschulkinder
- Förderung kulturellen Lernens als Grundlage für die Bewältigung komplexer Zusammenhänge
- Minimierung der Gefahr einer Rechenschwäche
- Spielerischer Umgang mit mathematischen Sachverhalten

Kompetenzen

Wünschenswerte *inhaltsbezogene Kompetenzen* bei Schuleintritt in Vorbereitung und Anlehnung an das Kerncurriculum Mathematik aus den Bereichen

Zahlen

Messen

Raum und Form

Muster

Zahlen

- Simultane Erfassung von Mengen bis zur Mächtigkeit 6 (Kardinalzahlaspekt ohne Abzählen)
Würfelanordnung, Kreisanordnung, Paaranordnung, ungeordnet, aus unterschiedlichen räumlichen Perspektiven, sinnlich wahrnehmend/handelnd auf der enaktiven Ebene (z.B. mit Erbsen, Holzwürfeln, Fingern) und illustrativ wahrnehmend auf der ikonischen Ebene (z.B. Darstellung von Mengen auf Papier als Häufung von Flaschen, Tieren, Sternen, Fingern usw.)
- Mengen Bündeln, mögliche Reste erfassen und Zusammenhänge herstellen. Ikonisch: 13 Sterne werden in 5er-Netzen gebündelt, drei bleiben über. Wie ist es mit 12, 11, 10 Sternen usw.?; Analog dazu enaktiv: 13 Kinder bilden 5er-Gruppen...
- Zählen bis 29 bzw. fakultativ bis 100 auch rückwärts und in Zweiersprüngen (Ordinalzahlaspekt)

Messen

- Direkte Vergleiche zwischen unterschiedlichen Gegenständen (kleiner, größer, gleich) herstellen
- Stützpunktvorstellungen (vorzugsweise von Körperteilen abgeleitet, z.B. Schrittlänge, Handbreite, Fingerbreite, Nageldicke) nutzen (ein Auto ist ungefähr 5 Schrittlängen lang, ein Erwachsener wiegt ungefähr so viel, wie 3 Kinder (Wippenvergleich) usw.)

Raum und Form

- räumliche Orientierung: Ordnen die Begriffe über, unter, vor, hinter, links, rechts, seitlich (und die analogen Substantive) der entsprechen Orientierung zu.
- Kennen und erkennen die Formen Dreieck, Viereck, Kreis (ebene Figuren) und Würfel, Kugel, Pyramide (räumliche Figuren)

Muster

- Erkennen einfache Muster und setzen diese fort
- Erfinden eigene Muster