



Comenius 2012 bis 2014

Abschlussbericht der Grundschule Lichtenberg

Im Laufe dieses Projektes bekamen wir die Gelegenheit unser Wissen in Bezug auf fremde Kulturen, wie sie ihr tägliches Leben gestalten und ihre Schultage verbringen, zu erweitern. Da das Ziel und das Motto unseres Projektes „We are the Champions!“ ist, so war es auch unser Ziel alle Teilnehmer mit einem gesunden Lebensstil vertraut zu machen, einen Zugang zum Sport zu bieten, Kenntnisse über Sportler zu gewinnen, die sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler durch Sport und ähnliche Aktivitäten zu fördern und die englische Sprachkompetenz zu erweitern, um so als Gewinner aus all diesen Bereichen hervor zu gehen.

Der Austausch brachte uns neue Ideen und neue Ansichten in Bezug auf Gesundheit und Sport und deren Integration in den Schulalltag. Durch die Gelegenheit in den Partnerschulen zu hospitieren, begannen wir bereits bald einige Veränderungen in dieser Richtung umzusetzen, z.B. die Überarbeitung der Mittagessen in der Schule im Hinblick auf gesunde Ernährung, die Erziehung der Schüler hin zu einem gesunden Lebensstil und die Integration von Sportaktivitäten in den Schulalltag, z.B. in den Pausen.

Des Weiteren bekamen sowohl Lehrer als auch Schüler die Gelegenheit verschiedene kulturelle Hintergründe zu erleben, was den Horizont in Bezug auf das Leben und Lernen in anderen Nationen erweiterte. Die Schüler wohnten in Gastfamilien, wo sie Einblicke in das alltägliche Leben erhielten. Sie waren begeistert und berichteten den anderen Schülern nach ihrer Rückkehr in Form von Referaten von ihren Erfahrungen beim Austausch. So konnten auch Schüler, die nicht direkt am Austausch beteiligt waren, etwas über das Leben in den anderen Ländern erfahren. Alle geplanten Mobilitäten wurden nicht nur durchgeführt, sondern jedes Treffen diente den Lehrern auch zur Weiterarbeit und Absprache bezüglich bestimmter Aufgaben im Projekt. Die Ausführung bestimmter Aufgaben wurde auf den Treffen nachbereitet, alle Teams waren dabei und bei der Durchführung sehr gewissenhaft und pünktlich. Die Aufgaben, die Chronik und vieles mehr kann auf der Homepage nachgelesen werden: <http://comenius2009.wordpress.com/2012-2014-we-are-the-champions/chronicle-of-events-initiatives-updates-from-partners/>

Insgesamt fanden sechs Treffen statt:

1. Besuch in Deutschland

Jedes Land präsentierte das eigene Land und die Schule. Es wurde ein gemeinsames Projekt-Logo erarbeitet und ein Fragebogen für Eltern, Lehrer und Schüler zum Verhältnis Sport und Ernährung im Alltag entworfen. Die gemeinsame Web-Site zur Veröffentlichung von Ergebnissen und Sportaktivitäten wurde installiert. Deutschland stellte das Mannschaftsspiel Jokeiba vor.

Zwischen dem ersten und zweiten Besuch wurde eine Befragung mittels Fragebögen an allen Schulen durchgeführt. Aufgrund der Tatsache, dass Litauen seinen Antrag nicht genehmigt bekommen hatte, musste die Reihenfolge der geplanten Besuche umgestellt werden.

2. Besuch in Tschechien

Die Web-Site wurde aktualisiert und eine Analyse des Fragebogens und die Veröffentlichung auf der gemeinsamen Web-Site durchgeführt. Das E-Book wurde vom Koordinator aus Italien vorgestellt und EDMODO als Kommunikationsplattform eingeführt. Jede Partnerschule entschied sich für ihre Sport-Idole des Landes und bereiteten eine Präsentation vor.

Zwischen dem zweiten und dritten Besuch texteten alle Partnerländer eine Strophe auf die Melodie der europäischen Hymne. Diese wurde im Musikunterricht erarbeitet und gesungen.

3. Besuch in Italien

Es wurde ein Überblick der eigenen Sportvorbilder in den jeweiligen Ländern gegeben. Ein internationales Tennis-Landesleistungszentrum wurde besucht und die Arbeit am gemeinsamen E-Book gestartet. Es wurde sich darauf geeinigt, dass alle Partnerschulen zwei Sportspiele als Power-Point-Präsentation vorbereiten und diese mit zum folgenden Besuch in Ungarn bringen sollten.

Die Präsentationen wurden in der Vorbereitung des vierten Besuches von den Partnerländern gestaltet.

4. Besuch in Ungarn

Die Präsentationen über zwei Sportarten als Power-Point wurden vorgestellt und auf die Web-Site gestellt. Der gemeinsame EU-Tag wurde für den Dezember festgelegt und die Länder planten ihre Durchführung. Das gemeinsame Dictionary wurde vorbereitet und es wurden Absprachen zu den Inhalten getätigt.

Vor dem fünften Besuch in Finnland fand der EU-Tag an allen Partnerschulen statt und wurde dokumentiert.

5. Besuch in Finnland

Alle Länder brachten ihre Ergebnisse der Schülerarbeiten mit (Electronic-Book) und präsentierten diese.

In Finnland wurde eine Mini-Comenius-Winter-Olympiade (Videos) organisiert und durchgeführt. Die Lehrer und Schüler durften das Langlaufen ausprobieren. Die Web-Site wurde gemeinsam durch Ergebnisse aktualisiert und die abschließende Befragung der beteiligten Lehrer und Schüler vorbereitet. Dieser Fragebogen wurde auf der Web-Site veröffentlicht, so dass alle Beteiligten über dieses Medium teilnehmen konnten.

7. Besuch in Polen

Organisation und Durchführung der Olympiade aller Teilnehmer. Die Fair-Play-Regeln werden präsentiert und Bilder und Videos der Olympiade gemacht. Die letzte Evaluation des Projektes und Veröffentlichung der Ergebnisse wurde durchgeführt und der Abschlussbericht vorbereitet. Gemeinsame Absprachen zur Vorgehensweise wurden getätigt.

P. Binder